Realizacja Rządowego Programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Zespole Szkół w Zwierzyńcu w Gimnazjum Publicznym im. R. Zamoyskiej

Głównym celem programu jest zwiększenie działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe:

I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez:

1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wychowanków oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.
3. Uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.
4. Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.
6. Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole.
7. Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.

II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży przez:

1. Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
3. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.

III. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży przez:

1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.
2. Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.
3. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

Zadania do celu pierwszego:
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły:

L.p.	Zadanie do realizacji	Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań	Sposoby realizacji i inne uwagi
1.	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach pierwszych	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej, Plan pracy pedagoga**,** dzienniki zajęć lekcyjnych, dziennik pracy pedagoga i nauczyciela świetlicy, protokoły z Rad Pedagogicznych	Zajęcia integrujące zespoły klasowe prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego i specjalistów z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Rajdy piesze i rowerowe. Impreza integracyjna dla klas pierwszych. Konkurs o Zwierzyńcu i Przyrodzie. Andrzejki. Mikołajki. Wigilie. Dyskoteka choinkowa. Poranek profilaktyczny
2.	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, plany pracy wychowawczej, plan pracy pedagoga szkolnego, plan pracy Szkolnego koła wolontariatu, plan pracy Zespołu wychowawczego, podstawa programowa z j. polskiego, plan pracy Samorządu Uczniowskiego	Zajęcia warsztatowe dotyczące tolerancji. Działania i akcje charytatywne Szkolnego koła wolontariatu. Realizacja podstawy programowej z j. polskiego – lekcje. Debata nt. Sztuki życia w społeczności, czyli tolerancji dla innych i dyskryminacji a także pomocy koleżeńskiej
3.	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Plan pracy pedagoga szkolnego, Plany pracy wychowawczej, wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wykaz zajęć, na które powinni uczęszczać uczniowie objęci pomocą, dzienniki zajęć dodatkowych	Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Organizacja zajęć zgodnie z planem. Prowadzenie dzienników zajęć dodatkowych. Organizowanie zawodów. Innowacje pedagogiczne
4.	Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, promowanie wolontariatu	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej, Plan pracy Szkolnego koła wolontariatu, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Parafialnego Uczniowskiego Klubu Sportowego	Podejmowanie działań charytatywnych. Warsztaty z asertywności dla uczniów. Warsztaty lub rozmowy kontrolowane nt. różnych sposobów rozwiązywania konfliktów
5.	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej	Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Plany pracy wychowawczej, Plan pracy Zespołu wychowawczego	Opiniowanie przez SU Programu Wychowawczego, Szkolnego programu profilaktyki. Konsultacje z uczniami w sprawie planowanych wycieczek, imprez szkolnych, zajęć pozalekcyjnych. Udział przedstawicieli SU w Radach

			Pedagogicznych. Debaty uczniowskie
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej	Plany pracy Zespołów przedmiotowych i wychowawczego, Wewnątrzszkolny plan doskonalenia nauczycieli	Dyskusje i pogadanki w ramach zespołów przedmiotowych. Warsztaty, rady szkoleniowe. Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych
7.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli, Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki	Pedagogizacja Rady Pedagogicznej, Współpraca z PPP Nr 2 w Zamościu, Współpraca z OIK i Zespołem Interdyscyplinarnym
8.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie	Procedury dotyczące bezpieczeństwa, Program Wychowawczy, Szkolny program profilaktyki	Szkolenie BHP dla nauczycieli. Zapoznanie się z procedurami przez nauczycieli i uczniów. Przeprowadzanie próbnych alarmów – zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi
9.	Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców	Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej**,** notatki z wywiadówek i spotkań z rodzicami	Pedagogizacja rodziców dotycząca doskonalenia ich kompetencji wychowawczych. Zachęcanie rodziców do ich aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, rozwiązywania problemów wychowawczych dotyczących ich dzieci
10.	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej, Procedury	Podejmowanie przez rodziców uchwały w sprawie wdrażania Programu wychowawczego, Szkolnego programu profilaktyki. Opiniowanie dni wolnych od nauki, prowadzenia zajęć fakultatywnych. Uczestnictwo rodziców w życiu szkoły i rozwiązywaniu problemów dotyczących ich dzieci
11.	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym **(** Urząd Miasta**,** Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Centrum Kultury i Biblioteka Publiczna , Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejsko Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny, Policja, Roztoczański Park Narodowy, Nadleśnictwo)	Plany pracy wychowawczej, Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Plan pracy pedagoga, Plan pracy Szkolnego koła wolontariatu dzienniki zajęć lekcyjnych, dzienniki zajęć specjalistycznych, dziennik pracy pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy i biblioteki**,** programy innowacyjne	Współpraca z Urzędem Miasta**,** OIK, Centrum Kultury I Biblioteką Publiczną, MOPS, MGKRPA, Zespołem Interdyscyplinarny, Policją, RPN, Nadleśnictwem

Zadania do celu drugiego:
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży:

2. 1 . Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy

L. p.	Zadania do realizacji	Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań	Sposoby realizacji i inne uwagi
1.	Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i ich rodzicami	Statut, Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, procedury szkolne, Wewnątrzszkolny System Oceniania i Przedmiotowy System Oceniania, regulamin pracy SU, Regulamin pracy świetlicy, Regulamin pełnienia dyżurów przez nauczycieli, Regulaminy obowiązujące w sali gimnastycznej i pracowni komputerowej, Regulamin losowania szczęśliwego numerka	Opracowanie regulaminów, procedur, programów lub ich uaktualnienie. Zapoznanie z nimi nauczycieli, uczniów, rodziców i stosowanie ich w praktyce
2.	Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych	Statut, Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Regulamin SU Plany pracy wychowawczej, Plan pracy Szkolnego koła wolontariatu	Organizowanie uroczystych apeli w związku z obchodami ważnych rocznic: Konstytucja 3 Maja, Dzień Niepodległości, Dzień patrona, Katyń, Żołnierze Wyklęci. Udział Pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. Prezentacja młodzieży miejsc pamięci narodowej w naszej miejscowości. Udział młodzieży w pracach porządkowych na cmentarzu oraz wspólnym z nauczycielami kwestowaniu na rzecz renowacji zabytkowych grobów. Organizowanie dyskotek: otrzęsiny dla klas pierwszych, andrzejkowej powiązanej z wróżbami, choinki. Udział młodzieży i nauczycieli w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” oraz w kweście na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
3.	Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji	Szkolny program profilaktyki Plan pracy pedagoga szkolnego, Plany pracy wychowawczej	Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego dla gimnazjów „Pomost między dzieciństwem a dorosłością”.

			Zawieranie kontraktów. Rozmowy z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze, często w obecności ich rodziców
4	Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy;	Plany pracy wychowawczej, Szkolny program profilaktyki, Regulamin Szkolnego koła wolontariatu	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce- organizowanie pomocy koleżeńskiej. Prowadzenie przez wychowawców rozmów kierowanych nt. zalet pomocy koleżeńskiej. Odgrywanie dramy, jako przykład dobrej pomocy: „Dobry kolega nie zawiedzie”
5.	Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów, dotyczącej konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy	Program wychowawczy, Statut, Plany pracy wychowawczej, Szkolny program profilaktyki, procedury, dzienniki, protokoły z Rad Pedagogicznych	Spotkanie młodzieży, nauczycieli i chętnych rodziców z Sędzią Sądu Rejonowego w Zamościu III Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz z kuratorem sądowym. Prelekcja policjanta z miejscowego posterunku policji dla pierwszoklasistów nt. konsekwencji stosowania różnych form przemocy. Współpraca z Komendą Miejską Policji w Zamościu z wydziałem prewencji. Prowadzenie zajęć przez wychowawców i pedagoga szkolnego nt. agresji i przemocy z wykorzystaniem scenariuszy i filmów z komentarzem psychologa i policjanta, znajdujących się w szkolnej bibliotece
6.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy	Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej, Szkolny program profilaktyczny	Nauczyciel biblioteki, informatyki i pedagog szkolny gromadzą, opracowują i rozpowszechniają wśród nauczycieli i rodziców materiały z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy. Nauczyciel informatyki umieszcza materiały w specjalnej zakładce na stronie internetowej szkoły. Zachęcanie rodziców do zaglądania na stronę
7.	Doskonalenie nauczycieli z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, protokoły z RP	Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli w ramach Rady Pedagogicznej. Samodoskonalenie nauczycieli w w/w tematach. Dzielenie się zdobyta wiedzą
8.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli, w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	Procedury, Szkolny program profilaktyki, protokoły z RP	Rada szkoleniowa oraz samodoskonalenie w zakresie pracy z uczniami ze

	w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym		specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzielenie się wiedzą
9.	Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy	Procedury , Szkolny program profilaktyczny, notatki ze spotkań z rodzicami	Zorganizowanie spotkania dla rodziców z policjantem lub prawnikiem. Rozmowy indywidualne z rodzicami nt. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy
10.	Opracowanie i stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole	Procedury postępowania z uczniami, którzy nie stosują się do szkolnych regulaminów	Opracowanie brakujących procedur. Zapoznanie ze wszystkimi procedurami nauczycieli i uczniów. Stosowanie ich w praktyce
13.	Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na terenie szkoły	Szkolny program profilaktyki	Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją.’

2 .2 . Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu

L. p.	Zadania do realizacji	Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań	Sposoby realizacji i inne uwagi
1.	Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów , w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza, używanych w celach pozamedycznych	Szkolny program profilaktyki, procedury bezpieczeństwa, sprawozdania i protokoły z RP	Podejmowanie działań (rozmowy, prelekcje , warsztaty) zapobiegających używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów, w tym środków zastępczych (dopalaczy) i leków używanych w celach pozamedycznych
2.	Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom	Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego, biologii, dzienniki zajęć, sprawozdania, protokoły z Rad Pedagogicznych	Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Warsztaty „Pomyśl zanim będzie za późno”. Realizacja projektów w klasach drugich dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom. Indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami dotyczące uzależnień. Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom na lekcjach biologii

3.	Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej Realizacja podstawy programowej	Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Programy: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Pomyśl zanim będzie za późno”, „Tak czy nie”
4.	Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w Programie wychowawczym szkoły i Szkolnym programie profilaktyki	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Informacja z oceny Szkolnego programu profilaktyki i Programu Wychowawczego	Modyfikacja programów po każdej ocenie realizacji programów lub ich ewaluacji
5.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	Dokumentacja ucznia-orzeczenie, dokumentacja nauczycieli, wychowawców, pedagoga	Zajęcia i konsultacje z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Rozmowy z rodzicami i opiekunami tych uczniów. Wspieranie ich w pracy z dzieckiem. Kierowanie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym na terapię do specjalistów do Ośrodka Interwencji Kryzysowej i PPP
6.	Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	„Pomyśl zanim będzie za późno”, „Tak czy nie”, „Pomost pomiędzy dzieciństwem a dorosłością -program profilaktyczno-wychowawczy dla gimnazjum” Prelekcja na temat uzależnień
7.	Rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy	Poranek profilaktyczny. Happening „Profilaktyka a Ty”. Piknik rodzinny promujący życie bez uzależnień
8.	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Dodatkowe zajęcia sportowe: SKS, w Klubach sportowych: „Jutrzenka” i „Sokół”. Koła zainteresowań: muzyczne, teatralne, plastyczne, matematyczne, językowe, szachowe. Zajęcia świetlicowe. Działalność Szkolnego koła wolontariatu. Przygotowanie szkolnych uroczystości i imprez. Uczestnictwo młodzieży w zajęciach muzycznych i plastycznych oferowanych przez Centrum Kultury i Bibliotekę Publiczną w Zwierzyńcu oraz Szkołę Muzyczną w Szczebrzeszynie. Udział uczniów w pracy Zespołu Tańca Ludowego „Zwierzyniacy”
9.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy pedagoga, świetlicy	Udział nauczycieli w prelekcji nt. uzależnień przeprowadzonej przez P. Żelazko

			oraz w szkoleniach zewnętrznych dotyczących profilaktyki uzależnień
10.	Przygotowanie przez szkoły procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje	Procedury w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi	Podejmowanie działań i interwencji w sprawach dotyczących uczniów mających kontakty ze środkami odurzającymi i psychotropowymi zgodnie z procedurami
11.	Upowszechnianie informacji i programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Przekazywanie rodzicom informacji rozwijających ich kompetencje wychowawcze i profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania narkomanii na wywiadówkach i w czasie indywidualnych spotkań. Zachęcanie rodziców do wzięcia udziału w warsztatach o w/w tematyce, organizowanych przez PPP i OIK
12.	Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy	Informacja opracowana dla rodziców w ramach pedagogizacji. Ulotki i materiały dotyczące używania narkotyków przekazane rodzicom uczniów klas pierwszych. Umieszczanie informacji o w/w tematyce na stronie internetowej szkoły
13.	Współpraca z rodzicami przy realizacji Szkolnego programu profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej, dzienniki lekcyjne, dziennik pracy pedagoga szkolnego i nauczyciela świetlicy	Korzystanie ze wsparcia specjalistów z OIK i Zespołu Interwencji Kryzysowej, Centrum Kultury i Biblioteki Publicznej w Zwierzyńcu, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Poradni Uzależnień, Poradni Zdrowia Psychicznego w Zamościu
14.	Zintensyfikowanie współpracy szkół z gminą w sprawie realizacji zadań	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy,	Zadania własne Gminy i Powiatu

	z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii	Plany pracy wychowawczej	
15.	Współpraca szkoły z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Zadania Gminy Zwierzyniec. Prelekcje policjantów. Warsztaty dla młodzieży realizowane przez pracowników Poradni Uzależnień „Pomyśl zanim będzie za późno". Współpraca z OIK w Zwierzyńcu – korzystanie z wsparcia specjalistów

2 .3 . Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów

L. p.	Zadania do realizacji	Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań	Sposoby realizacji i inne uwagi
1.	Realizacja w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej	Protokoły zebrań rady pedagogicznej, informacje nt. ewaluacji programu,	Warsztaty nt. cyberprzemocy z wykorzystaniem dostępnych w szkolnej bibliotece scenariuszy i filmów. Ewaluacja realizowanych w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej
2.	Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej Protokoły zebrań rady pedagogicznej,	Przekazywanie uczniom ulotek oraz materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu w czasie rozmów indywidualnych, na godzinach wychowawczych oraz na stronie internetowej naszej szkoły
3.	Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Prelekcja dotycząca bezpiecznego korzystania z Internetu, przeprowadzona przez nauczyciela informatyki
4.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej Protokoły zebrań szkoleniowych rad pedagogicznych	Przekazywanie nauczycielom materiałów metodycznych dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów w trakcie szkoleniowych rad pedagogicznych oraz w ramach dzielenia się wiedzą. Rada szkoleniowa dla nauczycieli dotycząca bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów
5.	Upowszechnianie informacji o punktach	Szkolny program profilaktyki,	Informowanie uczniów,

	konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie	Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej, Protokoły zebrań Rady Pedagogicznej	w rozmowach indywidualnych, na godzinach wychowawczych oraz na stronie internetowej szkoły, o punktach konsultacyjnych i miejscach, w których uczniowie mogą zgłaszać niebezpieczne zdarzenia, które miały miejsce w Internecie
6.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej, Protokoły zebrań Rady Pedagogicznej	W ramach pedagogizacji rodziców, podczas rozmów indywidualnych z rodzicami przekazywanie informacji dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez ich dzieci. Umieszczanie informacji dla rodziców dotyczących w/w problemów na stronie internetowej naszej szkoły
7.	Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Współpraca i rozmowy z rodzicami uczniów, którzy nierozsądnie korzystali z Internetu. Rozmowy i pogadanki profilaktyczne ze wszystkimi rodzicami
8.	Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.	Szkolny program profilaktyki, Program wychowawczy, Plany pracy wychowawczej	Współpraca z nauczycielem informatyki, informatykiem pracującym w Gminie i w RPN

2. 4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych a także przemocą w rodzinie

L. p.	Zadania do realizacji	Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań	Sposoby realizacji i inne uwagi
1.	Monitorowanie sytuacji uczniów związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego	Plany pracy wychowawczej, notatki z rozmów z uczniami i osobami opiekującymi się dziećmi podczas nieobecności rodziców, dzienniki z realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Poinformowanie rodziców wyjeżdżających do pracy za granicę o konieczności ustalenia osoby opiekującej się dzieckiem podczas ich nieobecności. Udzielanie dziecku wsparcia w formie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, gdy zaistnieje taka potrzeba. Kontakt telefoniczny z rodzicami przebywającymi za granicą i współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Zamościu
2.	Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły	Plany pracy wychowawczej, Szkolny program profilaktyki, dzienniki lekcyjne, dziennik pracy pedagoga szkolnego, sprawozdania z pracy Zespołu wychowawczego i pedagoga	Realizowanie tematyki dotyczącej przemocy seksualnej na zajęciach wychowania do życia w rodzinie i na godzinach wychowawczych. Przeprowadzenie warsztatów nt. Przemocy ze zwróceniem uwagi na przemoc seksualną

3.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi oraz w zakresie przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty”	Szkolny program profilaktyczny, protokół z Rady szkoleniowej	Szkolenie dla Rady Pedagogicznej nt. udzielania pomocy uczniom z problemami życiowymi i wobec których stosowana była przemoc domowa oraz nt. procedury stosowania „Niebieskiej Karty”. Dzielenie się wiedzą przez pedagoga szkolnego, który jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego z nauczycielami
4.	Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych związanych z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży	Strona internetowa szkoły, informacje i notatki w dziennikach z wywiadówek i ze spotkań z rodzicami	Przekazywanie informacji dotyczących kryzysów rozwojowych i życiowych młodzieży gimnazjalnej rodzicom podczas wywiadówek, w ramach pedagogizacji oraz w czasie rozmów indywidualnych. Umieszczanie tych informacji na stronie internetowej szkoły
5.	Monitorowanie aktywności przedstawicieli oświaty w pracach zespołów interdyscyplinarnych i grupach roboczych w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych	Zadanie Gminy, protokoły ze spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz notatki ze spotkań grup roboczych	Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w pracach grup roboczych pedagoga szkolnego
6.	Tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów przeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe	Zadanie gminy, OIK. Zespół Interdyscyplinarny, MGKRPA, psycholog dla dzieci i młodzieży przyjmujący w MOPS	Zachęcanie rodziców naszych uczniów, aby wspólnie ze swoimi dziećmi, korzystali z pomocy i wsparcia specjalistów zatrudnionych w OIK, MGKRPA i MOPS
7.	Upowszechnianie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, podstawy programowe nauczania: edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie i religii	Realizacja podstawy programowej nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie i religii

<u>Zadania do celu trzeciego:</u>
Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży:

L. p.	**Zadania do realizacji**	**Dokumentacja potwierdzająca planowanie i realizację zadań**	**Sposoby realizacji i inne uwagi**
1.	Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej, podstawa programowa z wychowania fizycznego oraz biologii, sprawozdania, protokoły z Rad Pedagogicznych	Realizacja programu „Trzymaj formę”. Realizacja projektów edukacyjnych w klasach drugich dotyczących zdrowego trybu życia. Edukacja prozdrowotna w ramach realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego, biologii

2.	Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki. Plany pracy wychowawczej, podstawa programowa z wychowania fizycznego. Notatki z wywiadówek	Kontynuacja realizacji programu „Trzymaj formę" z dodatkiem: „Rodzino, trzymaj formę"- Co każdy rodzic powinien wiedzieć o żywieniu i aktywności fizycznej- pedagogizacja rodziców , rozdanie ulotek
3.	Upowszechnianie w szkołach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej, podstawa programowa z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach realizacji programu z edukacji dla bezpieczeństwa
4.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; a) organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, plany pracy wychowawczej, podstawa programowa z wychowania fizycznego. Notatki z wywiadówek	Kontynuacja realizacji programu „Trzymaj formę" z dodatkiem: „Rodzino, trzymaj formę"- Co każdy rodzic powinien wiedzieć o żywieniu i aktywności fizycznej- pedagogizacja rodziców , rozdanie ulotek. Zorganizowania przez dyrekcję dożywiania w szkole. Spotkanie nauczycieli, pielęgniarki szkolnej, kucharek i chętnych rodziców z dietetyczką. Współpraca z Sanepidem
5.	Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży	Szkolny program profilaktyki, Plany pracy wychowawczej	Pogadanki na lekcjach biologii wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych
6.	Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, plany pracy wychowawczej, autorski program opracowany dla klas sportowych	Utworzenie klasy sportowej na każdym etapie kształcenia w gimnazjum. Realizowanie w tych klasach autorskiego programu nauczania. Organizowanie dnia sportu oraz rozgrywek i zabaw sportowych podczas imprezy integracyjnej dla klas pierwszych. Wyjazdy młodzieży na obozy sportowe zimowe -narty i letnie – spływy kajakowe. Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu poprzez dawanie pozytywnych przykładów
7.	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, plany pracy wychowawczej, plan pracy świetlicy, plany pracy klubów sportowych	Dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego i zajęcia pozalekcyjne na boiskach „Orlika" i na sali gimnastycznej. Zajęcia w klubach sportowych „Jutrzenka" i „Sokół". Zorganizowanie mistrzostw szkoły w szachach
8.	Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej	Sprawozdanie z pracy pielęgniarki szkolnej	Otaczanie, przez pielęgniarkę szkolną ,opieką zdrowotną uczniów

	uczniów, w szczególności z terenów wiejskich		naszej szkoły. W zaistniałych przypadkach udzielanie porad i pomocy medycznej. Możliwość korzystania młodzieży z usług stomatologa na terenie szkoły
9.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, Protokoły z Rad Pedagogicznych	Spotkanie z dietetyczką. Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i zapobiegania zaburzeniom odżywiania. Samodoskonalenie nauczycieli w w/w kwestiach oraz dzielenie się zdobyta wiedzą
10.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, protokoły Rad Pedagogicznych	Podczas spotkań z nauczycielami przekazywanie im materiałów dotyczących zdrowego żywienia lub wskazywanie źródeł, gdzie je można znaleźć. Umieszczanie w/w informacji na stronie internetowej szkoły
11.	Zwiększenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia	Program wychowawczy, Szkolny program profilaktyki, protokoły Rad Pedagogicznych	Pogadanki nauczycieli wychowania fizycznego, pielęgniarki. Samodoskonalenie nauczycieli.

Terminy realizacji poszczególnych zadań oraz osoby odpowiedzialne za ich realizację uwzględniono w Programie wychowawczym szkoły i w Szkolnym programie profilaktyki. Natomiast szczegółowe zadania zawarte są w: Planach pracy wychowawczej, Planie pracy pedagoga szkolnego, Planie pracy świetlicy, Planie pracy biblioteki i realizacji podstawy programowej niektórych przedmiotów.
Realizacja zadań jest odnotowywana w dziennikach lekcyjnych oraz w dziennikach: pedagoga szkolnego, świetlicy oraz w sprawozdaniach Zespołu wychowawczego i protokołach z Rad Pedagogicznych.