

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Opracowała – **Edyta Kot**
Zmodyfikowali: Edyta Kot
Marcin Sirko

Szkoła: Gimnazjum Publiczne w Zwierzyńcu

Nr programu: program autorski Edyty Kot

Nauczyciele realizujący system oceniania: wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego uczący w gimnazjum

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego opracowany i wdrożony w 1999 roku, zmodyfikowany w **2014 roku** powinien skłaniać uczniów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w lekcjach wf.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia wymagania zawarte w nowej podstawie programowej.

Przedmiot kontroli i oceny pozostaje w ścisłym związku z celami i zadaniami wybranego programu.

System oceniania zakłada:

A) kształtowanie sprawności:

- morfo – funkcjonalnej
- kondycyjnej (siła, szybkość, wytrzymałość, skoczność)
- koordynacyjnej

B) nauczanie i doskonalenie umiejętności:

- umiejętność działania na rzecz podnoszenia swojej sprawności
- umiejętności sportowe: gimnastyka, lekka atletyka, gry zespołowe, tańce
- umiejętności działania na rzecz zdrowia
- umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania

- gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji
- umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.

C) przekazywanie wiadomości z zakresu:

- doskonalenia poziomu sprawności i samokontrola własnych umiejętności
- bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych oraz bezpieczeństwo poza szkołą
- higiena
- udzielanie pierwszej pomocy
- przepisy poznawanych gier oraz sędziowanie
- zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem

Formy kontroli:

- ocena bieżąca z umiejętności i aktywności
- ocena semestralna
- ocena roczna

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

-umiejętności na poziomie **bdb** oraz:

- Uczeń zawsze przygotowany do uczestnictwa w zajęciach wf (posiadający strój sportowy koszulka, spodenki, dres, getry - umożliwiające swobodne i bezpieczne wykonywanie ćwiczeń)
- Systematyczne uczestnictwo w lekcjach WF (wyjątek zwolnienia lekarskie i regulaminowe szanse)
- Zaangażowanie, czynny i aktywny udział w zajęciach WF, dążenie do podnoszenia własnej sprawności
- Odpowiednia postawa wobec przedmiotu
- Umiejętność współpracy z kolegami i nauczycielem
- Odpowiednie zachowanie, dyscyplina i poszanowanie sprzętu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, pomoc kolegom słabszym, wykonywanie poleceń nauczyciela

- Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu kultury fizycznej, **edukacji zdrowotnej** i nowinek sportowych.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie zdrowie oraz zna czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu oraz wskazuje te na które może mieć wpływ
- Omawia szkody zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych.
- Uczeń wymienia skutki i przyczyny otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się
- Umiejętność oceny poziomu własnej aktywności fizycznej
- Umiejętność przeprowadzenia wybranego przez siebie testu służącego ocenie poziomu własnej sprawności
- Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki
- Reprezentowanie szkoły w **licznych** zawodach sportowych na szczeblu powiatu, rejonu i województwa, udział w zajęciach pozalekcyjnych(są to zajęcia nieobowiązkowe dla uczniów, którzy chcą w nich aktywnie uczestniczyć. Warunkiem uczęszczania na zajęcia jest odpowiednia postawa ucznia na lekcjach wf), uczestniczenie w rozgrywkach szkolnych oraz aktywny udział w życiu sportowym szkoły.

OCENA BARDZO DOBRA

-umiejętności na poziomie **bdb** lub **db** oraz:

- Uczeń zawsze przygotowany do uczestnictwa w zajęciach wf (posiadający strój sportowy koszulka, spodenki, dres, getry - umożliwiające swobodne i bezpieczne wykonywanie ćwiczeń)
- Systematyczny udział w lekcjach WF(wyjatek zwolnienia lekarskie i szanse regulaminowe ustalone na początku roku)
- Jest bardzo sprawny
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Systematycznie doskonalili swoją sprawność
- Odpowiedni strój sportowy(koszulka, spodenki, dres, gerty)
- Zaangażowanie, czynny i aktywny udział w zajęciach wf
- Odpowiednia postawa wobec przedmiotu
- Odpowiednie zachowanie, dyscyplina, poszanowanie sprzętu i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Wykonywanie poleceń nauczyciela
- Umiejętność współpracy z kolegami i nauczycielem

- Udział w rozgrywkach szkolnych
- Potrafi ocenić poziom własnej aktywności fizycznej
- Posiada podstawowe wiadomości dotyczące edukacji zdrowotnej
- Uczeń wyjaśnia pojęcie zdrowie oraz zna czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ
- Omawia szkody zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych.
- Umiejętność przeprowadzenia wybranego przez siebie testu służącego ocenie poziomu własnej sprawności
- Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki
- Inwencja twórcza

OCENA DOBRA

-umiejętności na poziomie **bdb** ale:

- Uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć wf
- Udział w lekcjach wf - uczeń 5 razy(w semestrze) jest nieprzygotowany do zajęć wf
- Małe zaangażowanie i aktywność na lekcjach wf
- Odpowiednie zachowanie wobec kolegów i nauczyciela, dyscyplina i poszanowanie sprzętu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Brak inwencji twórczej
- Mała współpraca z kolegami i nauczycielem
- Mały zakres wiedzy dotyczący edukacji zdrowotnej zawarty w programie nauczania
- Brak chęci podnoszenia własnej sprawności pomimo swoich możliwości

-umiejętności na poziomie **db** oraz:

- Uczeń jest przygotowany do uczestnictwa w zajęciach wf((posiadający strój sportowy koszulka, spodenki, dres, getry - umożliwiające swobodne i bezpieczne wykonywanie ćwiczeń)
- Angażuje się w lekcje wf ale nie robi tego systematycznie
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Odpowiedni strój sportowy
- Odpowiednie zachowanie wobec kolegów i nauczyciela, dyscyplina i poszanowanie sprzętu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Wykonywanie poleceń nauczyciela
- Postawa na lekcjach nie budzi większych zastrzeżeń

- Posiada podstawowe wiadomości dotyczące edukacji zdrowotnej
- Uczeń wyjaśnia pojęcie zdrowie oraz zna czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ
- Omawia szkody zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych.
- Umiejętność przeprowadzenia wybranego przez siebie testu służącego ocenie poziomu własnej sprawności
- Uczeń wymienia skutki i przyczyny otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się

-umiejętności na poziomie **dst** ale:

- Zawsze przygotowany do zajęć wf((posiadający strój sportowy koszulka, spodenki, dres, getry - umożliwiające swobodne i bezpieczne wykonywanie ćwiczeń)
- Dąży do podnoszenia własnej sprawności na miarę swoich możliwości
- Duża aktywność i zaangażowanie na lekcjach wf
- Ćwiczenia wykonuje na miarę swoich możliwości z błędami technicznymi ale z pełnym zaangażowaniem
- Odpowiednia postawa wobec przedmiotu
- Udział w rozgrywkach szkolnych na miarę swoich możliwości
- Odpowiednie zachowanie, dyscyplina i poszanowanie sprzętu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Wykonywanie poleceń nauczyciela
- Systematyczny udział w lekcjach wf(wyjątek zwolnienia lekarskie(lub od rodziców) i regulaminowe szanse)
- Bardzo dobra współpraca z kolegami i nauczycielem
- Inwencja twórcza
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem
- Posiada podstawowe wiadomości dotyczące edukacji zdrowotnej
- Uczeń wyjaśnia pojęcie zdrowie oraz zna czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ
- Omawia szkody zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych.
- Umiejętność przeprowadzenia wybranego przez siebie testu służącego ocenie poziomu własnej sprawności
- Uczeń wymienia skutki i przyczyny otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się

OCENA DOSTATECZNA

-umiejętności na poziomie **bdb** lub **db** ale:

- Uczeń bardzo często nieprzygotowany do zajęć wf(nieprzygotowany 10 razy w semestrze poza szansami regulaminowymi i zwolnieniami lekarskimi lub od rodziców)
- Zupełny brak zaangażowania i aktywności na lekcjach wf pomimo swoich bardzo dużych możliwości
- Nieodpowiednia postawa wobec przedmiotu
- Zachowanie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dyscyplina budzą zastrzeżenia
- Mała współpraca z kolegami i nauczycielem
- Mały zakres wiedzy dotyczący edukacji zdrowotnej zawarty w programie nauczania
- Brak chęci podnoszenia własnej sprawności i pogłębiania wiedzy z zakresu kultury fizycznej pomimo swoich możliwości

-umiejętności na poziomie **dst** lub **dp** oraz:

- Uczeń w miarę systematycznie przygotowany do lekcji wf(- uczeń 5 razy(w semestrze) jest nieprzygotowany do zajęć wf
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi, ale z dużym zaangażowaniem
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach pomimo małej sprawności
- Odpowiednia postawa wobec przedmiotu
- Dobra współpraca z kolegami i nauczycielem
- Odpowiednia dyscyplina, zachowanie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poszanowanie sprzętu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

-umiejętności na poziomie **db** lub **dst** ale:

- Uczeń bardzo często nieprzygotowany do zajęć wf(nieprzygotowany 10 razy w semestrze poza szansami regulaminowymi i zwolnieniami lekarskimi lub od rodziców)
- Bardzo małe zaangażowanie i aktywność na lekcjach wf w stosunku do swoich możliwości
- Zachowanie , dyscyplina i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa budzą dość duże zastrzeżenia
- Nieposzanowanie sprzętu

- Negatywna postawa wobec przedmiotu
- Mała współpraca z kolegami i nauczycielem
- Niechętnie wykonuje ćwiczenia pomimo swojej dużej sprawności
- Mały zakres wiedzy dotyczący edukacji zdrowotnej zawarty w programie nauczania
- Brak chęci podnoszenia własnej sprawności i pogłębiania wiedzy z zakresu kultury fizycznej pomimo swoich możliwości

-umiejętności na poziomie dopuszczającym :

- Uczeń bardzo często nieprzygotowany do zajęć poza szansami regulaminowymi i zwolnieniami lekarskimi lub od rodziców
- Uczeń jest bardzo mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie zna podstawowych przepisów przynajmniej jednej z dyscyplin przewidzianej w programie.
- Pomimo zachęty nie chce przystępować do wykonywania ćwiczeń
- Zachowanie, dyscyplina i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa nie budzą większych zastrzeżeń
- Nie wykazuje chęci poprawy ocen cząstkowych

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń stale jest nieprzygotowany do lekcji wf
- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program i nauczyciela
- Posiada lekceważący stosunek do przedmiotu
- Zupełny brak zaangażowania i aktywności na lekcjach wf
- Brak chęci przystąpienia do sprawdzianu umiejętności i brak chęci uczestnictwa w lekcji pomimo zachęty ze strony nauczyciela
- Zupełny brak współpracy z kolegami i nauczycielem
- Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa swojego i kolegów
- Brak chęci poprawy ocen cząstkowych i oceny końcowej/semestralnej
- Zupełny brak wiedzy dotyczący edukacji zdrowotnej zawartej w programie nauczania

Postanowienia końcowe odnośnie PSO:

1. Przez przygotowanie ucznia do lekcji wf rozumie się posiadanie przez ucznia stroju sportowego(koszulka, spodenki lub dres lub getry) umożliwiające mu swobodne i bezpieczne wykonywanie ćwiczeń
2. Każde nieprzygotowanie ucznia do zajęć wf jest odnotowywane przez nauczyciela poprzez zaznaczenie „ minusem” (-)
3. Za przystąpienie do sprawdzianu umiejętności uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej bez względu na technikę wykonanie ćwiczenia
4. Uczeń, który odmówił przystąpienia do sprawdzianu umiejętności bez podania przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny częściowej
6. Każde 5 – krotne nieprzygotowanie ucznia do lekcji wf bez podania przyczyny powoduje obniżenie jego oceny semestralnej/końcowej o jeden stopień
7. Każde pięć minusów za aktywność i zaangażowanie w lekcję wf oznacza ocenę nast. za aktywność
8. Każde cztery plusy za aktywność na lekcji oznaczają – ocenę bdb
9. Za udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatu, rejonu i województwa uczeń otrzymuje ocenę celującą, która jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej(semestralnej)
10. Uczeń ma do wglądu wyniki z lekkiej atletyki, jakie trzeba uzyskać na daną ocenę. Kryteria te znajdują się w zeszycie pracy ucznia nauczyciela WF
11. Uczeń, który nie zgadza się ze swoją oceną ma prawo przystąpić do egzaminu sprawdzającego

Postanowienia końcowe dotyczące zwolnień ucznia z zajęć wychowania fizycznego

1. Podstawą całościowego zwolnienia ucznia z zajęć WF jest zwolnienia lekarskie półroczne/roczne (dyrektor szkoły na podstawie formalnego zwolnienia lekarskiego, zwalnia ucznia z zajęć WF)
2. Podstawą zwolnienia ucznia z pojedynczych ćwiczeń na lekcjach wf (np. biegi, przewroty itp.) jest zaświadczenie od lekarza rodzinnego lub specjalisty

3. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń, również na podstawie zwolnienia od rodzica/opiekuna prawnego (nie dłuższego jednak niż jeden tydzień), w przypadku dłuższej niezdolności do ćwiczeń – wymagane jest zwolnienie lekarskie
4. Uczeń posiadający zwolnienie, podczas zajęć WF przebywa na lekcji z klasą (wyjątek- przeciwwskazania wynikające z jego stanu zdrowia patrz pkt 5 i 6)
5. Uczeń posiadający zwolnienie podczas zajęć w terenie „wyjściówek” pozostaje pod opieką innego nauczyciela wskazanego przez nauczyciela prowadzącego.
6. Uczeń, który nie zgłosił swojej niedyspozycji zdrowotnej przed lekcją (na przerwie) i jest nieobecny na zajęciach wf – traktowany jest jako uczeń nieobecny na lekcji.

100 m – okres jesienny

DZIEWCZĘTA

KL. I		KL. II		KL. III	
15,3	- cel	15,0	- cel	14,5	- cel
15,4 - 16,0	- bdb	15,1 – 15,8	- bdb	14,6 – 15,5	- bdb
16,1 – 17,0	- db	15,9– 16,6	- db	15,6 – 16,5	- db
17,1 – 18,0	- dst	16,7 – 17,7	- dst	16,6 – 17,4	- dst
18,1 – i więcej	- dp	17,8 i więcej	- dp	17,5 i więcej	- dp

CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
14,8	- cel	14,0	- cel	13,5	- cel
14,9 – 15,5	- bdb	14,1 – 15,2	- bdb	13,6 – 14,8	- bdb
15,6 – 16,8	- db	15,3 – 16,1	- db	14,9 – 15,9	- db
16,9 – 17,7	- dst	16,2 – 17,6	- dst	16,0 – 17,0	- dst
17,8 i więcej	- dp	17,7 i więcej	- dp	17,1 i więcej	- dp

100 m – okres wiosenny

DZIEWCZĘTA

KL. I		KL. II		KL. III	
15,2	- cel	14,8	- cel	14,1	- cel
15,3 - 15,5	- bdb	14,9 – 15,3	- bdb	14,2 – 15,0	- bdb
15,6 – 16,7	- db	15,4– 16,3	- db	15,1 – 16,2	- db
16,8 – 18,0	- dst	16,4 – 17,7	- dst	16,3 – 17,4	- dst
18,1 – i więcej	- dp	17,8 i więcej	- dp	17,5 i więcej	- dp

CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
14,5	- cel	14,0	- cel	13,5	- cel
14,6 – 15,0	- bdb	14,1 – 14,6	- bdb	13,6 – 14,3	- bdb
15,1 – 16,3	- db	14,7 – 16,0	- db	14,4 – 15,7	- db
16,4 – 17,7	- dst	16,1 – 17,6	- dst	15,8 – 17,0	- dst
17,8 i więcej	- dp	17,7 i więcej	- dp	17,1 i więcej	- dp

600 m – DZIEWCZĘTA

KL. I		KL. II		KL. III	
2.15,00	- cel	2.10,00	- cel	2.05,00	- cel
do 2.30,00	- bdb	do 2.25,00	- bdb	do 2.25,00	- bdb
2.31,00 - 2.37,00	- db	2.26,00 – 2.35,00	- db	2.26,00 – 2.30,00	- db
2.38,00 – 2.47,00	- dst	2.36,00 – 2.43,00	- dst	2.31,00 – 2.41,00	- dst
2.48,00 i więcej	- dp	2.44,00 i więcej	- dp	2.42,00 i więcej	- dp

1000 m – CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
3.55,00	- cel	3.50,00	- cel	3.35,00	- cel
do 4.05,00	- bdb	do 3.55,00	- bdb	do 3.51,00	- bdb
4.06,00 – 4.20,00	- db	3.56,00 – 4.15,00	- db	3.52,00 – 4.08,00	- db
4.21,00 – 4.29,00	- dst	4.16,00 – 4.23,00	- dst	4.09,00 – 4.20,00	- dst
4.30,00 i więcej	- dp	4.24,00 i więcej	- dp	4.21,00 i więcej	- dp

SKOK W DAL - OKRES JESIENNY**DZIEWCZĘTA**

KL. I		KL. II		KL. III	
3,90	- cel	4,00	- cel	4,10	- cel
3,55	- bdb	3,60	- bdb	3,65	- bdb
3,54 – 3,35	- db	3,59 – 3,40	- db	3,64 – 3,45	- db
3,34 – 3,15	- dst	3,39 – 3,20	- dst	3,44 – 3, 20	- dst
3,14 i mniej	- dp	3,19 i mniej	- dp	3,19 i mniej	- dp

CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
4,00	- cel	4,20	- cel	4,50	- cel
3,65	- bdb	3,75	- bdb	3,85	- bdb
3,64 – 3,40	- db	3,74 – 3,45	- db	3,84 – 3,50	- db
3,39 – 3,20	- dst	3,44 – 3,25	- dst	3,49 – 3,35	- dst
3,19 i mniej	- dp	3,24 i mniej	- dp	3,34 i mniej	- dp

SKOK W DAL - OKRES WIOSENNY**DZIEWCZĘTA**

KL. I		KL. II		KL. III	
3,90	- cel	4,00	- cel	4,10	- cel
3,60	- bdb	3,65	- bdb	3,70	- bdb
3,59 – 3,35	- db	3,64 – 3,40	- db	3,69 – 3,45	- db
3,34 – 3,15	- dst	3,39 – 3,20	- dst	3,44 – 3, 20	- dst
3,14 i mniej	- dp	3,19 i mniej	- dp	3,19 i mniej	- dp

CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
4,00	- cel	4,20	- cel	4,50	- cel
3,70	- bdb	3,80	- bdb	3,90	- bdb
3,69 – 3,40	- db	3,79 – 3,45	- db	3,89 – 3,50	- db
3,39 – 3,20	- dst	3,44 – 3,25	- dst	3,49 – 3,35	- dst
3,19 i mniej	- dp	3,24 i mniej	- dp	3,34 i mniej	- dp

PCHNIĘCIE KULĄ**DZ. – 3 KG****CHŁ. – 5 KG**

KL. I		KL. II		KL. III	
7.0	- cel	7.50	- cel	8.50	- cel
6.30	- bdb	6.50	- bdb	6.75	- bdb
6.29 – 5.70	- db	6.49 – 6.0	- db	6.74 – 6.20	- db

5.69 – 5.10	- dst	5.99 – 5.40	- dst	6.19 – 5.70	- dst
5.09 i mniej	- dp	5.39 i mniej	- dp	5.69 i mniej	- dp

PIŁKA LEKARSKA – 3 KG

DZIEWCZĘTA

KL. I		KL. II		KL. III	
8,0	- cel	9,0	- cel	9,50	- cel
6,30	- bdb	6,60	- bdb	6,80	- bdb
6,20 – 5,70	- db	6,59 – 5,90	- db	6,79 – 6,0	- db
5,69 – 5,0	- dst	5,89 – 5,20	- dst	5,99 – 5,40	- dst
4,99 i mniej	- dp	5,19 i mniej	- dp	5,39 i mniej	- dp

CHŁOPCY

KL. I		KL. II		KL. III	
10,0	- cel	11,0	- cel	12,0	- cel
8,20	- bdb	8,90	- bdb	9,40	- bdb
8,19 – 7,60	- db	8,89 – 8,20	- db	9,39 – 8,70	- db
7,59 – 6,80	- dst	8,19 – 7,50	- dst	8,69 – 8,0	- dst
6,79 i mniej	- dp	7,49 i mniej	- dp	7,99 i mniej	- dp

PIŁKA SIATKOWA – ODBICIA W KOLE KL. III

DZIEWCZĘTA

20 x	- bdb
15 x	- db
10 x	- dst
7 x	- dp
35 x	- cel

CHŁOPCY

30 x	- bdb
25 x	- db
15 x	- dst
7 x	- dp
40 x	- cel

PIŁKA SIATKOWA – ODBICIA O ŚCIANĘ NAPRZEMIAN GÓRA – DÓŁ klasa III

7 x	- bdb
5 x	- db
3 x	- dst
2 x	- dp