

## ZAJĘCIA TECHNICZNE – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania określa:

- cele oceniania;
- rodzaje ocen i ich znaczenie;
- sposób oceniania;
- wymagania ogólne dotyczące uzyskania ocen (tabela).

Ocenianie z techniki ma na celu uświadomienie uczniowi jego aktualnego stanu wiedzy, umiejętności i stopnia zaangażowania w przygotowanie i pracę na lekcji, stanowi element motywujący ucznia do pracy. Ocena jest też informacją dla rodziców o postępach dziecka.

Z techniki wystawiane są oceny częściowe rozszerzone o dodatkowe znaki plus i minus oraz oceny: semestralna i końcoworoczna.

Oceny częściowe znaczące wystawiane są trzy razy w semestrze zgodnie z ogólnymi wymaganiami przedstawionymi w poniższej tabeli oraz szczegółowymi wymogami opisanymi w treści konkretnych zadań, za wykonanie zadań praktycznych i teoretycznych na lekcji. Oceny częściowe bieżące uczniowie mogą otrzymać za propozycje rozwiązań, rozwiązanie prac domowych, rozwiązanie elementu zadania i prace dodatkowe.

Oceny dodatkowe uczniowie mogą otrzymać za:

- udział w konkursie przedmiotowym;
- udział w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- przygotowanie materiałów do zajęć;
- wykonanie prac dodatkowych (pomoce dla pracowni lub szkoły).

Oceny semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie otrzymanych ocen częściowych i nie muszą być średnią ocen częściowych.

Uwaga: Uczniowie otrzymują oceny indywidualnie oraz za pracę w grupach kilkusobowych, dlatego też ocena semestralna i końcoworoczna nie musi odzwierciedlać obiektywnie indywidualnego stanu wiedzy, umiejętności oraz zaangażowania ucznia. Ocena indywidualna na lekcji dotyczy wiedzy teoretycznej, umiejętności samodzielnego prowadzenia notatek, rozwiązania zadań dodatkowych, znajomości i stopnia przestrzegania regulaminu pracowni.

Wymagania ogólne dotyczące uzyskania ocen z zajęć technicznych

<b>OCENA</b>	<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>POSTAWA</b>
CELUJĄCA	wykraczające poza przewidziane w programie nauczania, oraz jak dla oceny bdb	uczeń rozwiązuje trudne problemy (wyszukiwanie informacji, tworzenie schematów) samodzielnie stosuje rozwiązania poznane na zajęciach oraz nowe metody, oraz jak niżej	systematycznie bierze aktywny udział w zajęciach przedstawia nowe propozycje zadań
BARDZO DOBRA	wszystkie przewidziane w programie nauczania zdobyte na zajęciach i w pracy samodzielnej z podręcznikiem	uczeń rozwiązuje trudne zadania samodzielnie stosując poznane metody i narzędzia, posługuje się samodzielnie prawidłowo przyborami, zestawami montażowymi i sprzętem komputerowym	systematycznie bierze aktywny udział w zajęciach, kieruje pracą grupy
DOBRA	najważniejsze zdobyte na zajęciach i w samodzielnej pracy z podręcznikiem w zakresie terminologii, symboliki i sprzętu	rozwiązuje typowe zadania samodzielnie stosując poznane metody i narzędzia, posługuje się prawidłowo przyborami, zestawami montażowymi i sprzętem komputerowym	chętnie wykonuje zadania, potrafi współpracować w grupie
DOSTATECZNA	podstawowe zdobyte na zajęciach i w pracy samodzielnej w zakresie terminologii, symboliki i sprzętu	wykonuje proste zadania samodzielnie prostymi metodami	nie narusza regulaminu pracowni
DOPUSZCZAJĄCA	połowa podstawowych w zakresie terminologii, symboliki i sprzętu	wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela lub kolegów	nie utrudnia pracy innym
NIEDOSTATECZNA	nie zna podstawowych pojęć związanych z techniką, nie zna zasad pracy w grupie	nie potrafi wykonać najprostszych czynności obsługi sprzętu	nie wykonuje zadań, wykonuje zadania niezgodne z tematem lekcji