

Przedmiotowe Zasady Oceniania. Das ist Deutsch. KOMPAKT Klasa I
OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁO. Klasa IWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,</p> <p>- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające</p>

				<p>kompetencje języka niemieckiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych, - samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
--	--	--	--	--

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej, - wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie, - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne, logiczne i złożone zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe, - z prac klasowych otrzymuje 90-99% wymaganej punktacji, - większość ocen

<p>informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</p>	<p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>		<p>częstkowych to oceny bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p> <p>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,</p> <p>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</p> <p>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</p>
---	---	---	--	--

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie teksty słuchane</p>	<p>- w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p>	<p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</p>	<p>- uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- uczeń stosuje słownictwo zawarte w</p>	<p>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>-uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego,</p>

<p>i czytane w około 75 %,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić główna myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są logiczne i spójne, - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, - wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. 	<p>programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń buduje spójne zdania. 	<p>systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - z prac klasowych uzyskuje 75% - 89% wymaganej punktacji, - większość ocen cząstkowych to oceny dobre, - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, - korzysta ze słowników dwujęzycznych.
--	---	--	---	---

OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w 	<ul style="list-style-type: none"> - materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został

<p>w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> - teksty pisane i słuchane rozumie w 60%, - na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. 	<p>zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne, - uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości, - wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. 	<p>programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania, - rzadko buduje spójne, złożone zdania, - potrafi budować tylko proste poprawne zdania. 	<p>opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 50% - 74 % wymaganej punktacji, - większość ocen częściowych to oceny dostateczne, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.
--	---	---	--	--

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń nie rozumie większości poleceń i	- wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na	- wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych	- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie	- uczeń nie opanował materiału objętego

<p>wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</p> <p>- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 30%,</p> <p>- na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</p> <p>- tylko nieliczne zwroty potrafi przekształcić w formę pisemną lub wykorzystać w wypowiedziach ustnych.</p>	<p>kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</p> <p>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,</p> <p>- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</p> <p>- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,</p> <p>- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</p> <p>- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</p>	<p>programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</p> <p>- z prac klasowych otrzymuje 30 % - 49 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny dopuszczające,</p> <p>- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>
---	--	--	---	---

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p>	<p>- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</p>	<p>- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,</p>

<p>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</p> <p>- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</p> <p>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,</p> <p>- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</p>	<p>jest zgodna z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</p>	<p>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</p> <p>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</p> <p>- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</p>	<p>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</p> <p>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,</p> <p>- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela.</p>
---	--	---	---	--