

INFORMATYKA – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania określa:

- cele oceniania;
- rodzaje ocen i ich znaczenie;
- sposób oceniania;
- wymagania ogólne dotyczące uzyskania ocen (tabela).

Ocenianie z informatyki ma na celu uświadomienie uczniowi jego aktualnego stanu wiedzy, umiejętności i stopnia zaangażowania w przygotowanie i pracę na lekcji, stanowi element motywujący ucznia do pracy. Ocena jest też informacją dla rodziców o postępach dziecka.

Z informatyki wystawiane są oceny częściowe rozszerzone o dodatkowe znaki plus i minus oraz oceny: semestralna i końcoworoczna.

Oceny częściowe znaczące wystawiane są trzy razy w semestrze zgodnie z ogólnymi wymaganiami przedstawionymi w poniższej tabeli oraz szczegółowymi wymogami opisanymi w treści konkretnych zadań, za wykonanie zadań praktycznych na lekcji. Oceny częściowe bieżące uczniowie mogą otrzymać za propozycje rozwiązań, rozwiązanie elementu zadania i prace dodatkowe.

Oceny dodatkowe uczniowie mogą otrzymać za:

- udział w konkursie przedmiotowym;
- udział w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- przygotowanie materiałów do zajęć;
- wykonanie prac dodatkowych (pomoce dla pracowni lub szkoły).

Oceny semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie otrzymanych ocen częściowych i nie muszą być średnią ocen częściowych.

Wymagania ogólne dotyczące uzyskania ocen z informatyki:

OCENA	WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWA
CELUJĄCA	wykraczające poza przewidziane w programie nauczania, oraz jak dla oceny bdb	uczeń rozwiązuje trudne problemy (wyszukiwanie informacji, tworzenie skomplikowanych dokumentów, programowanie) samodzielnie bez potrzeby konsultacji z nauczycielem stosując rozwiązania poznane na zajęciach oraz nowe nietypowe metody i narzędzia, oraz jak niżej	systematycznie bierze aktywny udział w zajęciach przedstawia nowe propozycje zadań

BARDZO DOBRA	wszystkie przewidziane w programie nauczania zdobyte na zajęciach i w pracy samodzielnej z podręcznikiem	uczeń rozwiązuje trudne zadania samodzielnie stosując poznane metody i narzędzia, posługuje się samodzielnie prawidłowo sprzętem komputerowym	systematycznie bierze aktywny udział w zajęciach, kieruje pracą grupy
DOBRA	najważniejsze zdobyte na zajęciach i w samodzielnej pracy z podręcznikiem w zakresie terminologii, sprzętu i oprogramowania	rozwiązuje typowe zadania samodzielnie stosując poznane metody i narzędzia, posługuje się samodzielnie sprzętem komputerowym	chętnie wykonuje zadania, potrafi współpracować w grupie
DOSTATECZNA	podstawowe zdobyte na zajęciach i w pracy samodzielnej w zakresie terminologii i sprzętu	wykonuje proste zadania samodzielnie prostymi metodami przy użyciu prostych narzędzi	nie narusza regulaminu pracowni
DOPUSZCZAJĄCA	połowa podstawowych w zakresie terminologii i sprzętu	wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela lub kolegów	nie utrudnia pracy innym
NIEDOSTATECZNA	nie zna podstawowych pojęć związanych z informatyką, nie zna zasad pracy z komputerem	nie potrafi wykonać najprostszych czynności obsługi sprzętu	nie wykonuje zadań, wykonuje zadania niezgodne z tematem lekcji